

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУД.08. ИСТОРИЯ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебного предмета БУД.08. История разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), в соответствии с учебным планом ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Разработчики: Ноготыся Елена Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ /Ноготыся Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	стр. 4
2.	Структура и содержание учебного предмета	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебного предмета	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУД.08. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.08. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: БУД.08. История входит в общеобразовательный цикл в раздел базовые учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины БУД.08. История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины БУД.08. История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета БУД.08. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).	Содержание учебного материала	2	
	1		2
Тема 1.1. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.	Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах		
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №1. Причины и начало Первой мировой войны. Военные действия на Западном и Восточном фронтах.	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги и последствия Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги и последствия Первой мировой войны.		1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №2. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Первые революционные	Содержание учебного материала	2	
	Первые революционные преобразования большевиков	2	2

преобразования большевиков	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Причины и этапы Гражданской войны в России.	Содержание учебного материала	2	
	Причины и этапы Гражданской войны в России.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №3 Причины и этапы Гражданской войны в России.	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. Гражданская война и ее последствия	Содержание учебного материала	2	
	Гражданская война и ее последствия.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание учебного материала	2	
	Культура Советской России в период Гражданской войны		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №4 Культура Советской России в период Гражданской войны	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала	2	
	СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие № 5 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 2.5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	Практическое занятие №6 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе		1
Тема 2.6. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №7 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	

1930-х гг.	Практическое занятие №8 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Основные направления развития науки, образования и культуры.	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления развития науки, образования и культуры.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Тема 3.1. Причины и начало Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	
	Причины и начало Второй мировой войны.		1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №9. Причины и начало Второй мировой войны.	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала	2	
	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).		2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №10. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала	2	
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)		1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №11 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Военные	Содержание учебного материала	2	

действия стран Антигитлеровской коалиции.	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	
	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	2	2
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала	2	
	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	
	Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «Вторая мировая война»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание учебного материала	2	
	СССР в 1945–1953 гг.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Общественно-	Содержание учебного материала	2	
	Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в условиях «оттепели»		1

политическое и экономическое развитие СССР в условиях «оттепели»	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие 12 Общественно-политическое и экономическое развитие СССР в условиях «оттепели»	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №13 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	2	
Тема 4.5. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 4.6. Тема 4.4 Политика «перестройки».	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Политика «перестройки».		1
Тема 4.7. Распад СССР	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие №14 Политика «перестройки»	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
Тема 4.7. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	
	Распад СССР	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	

	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.8. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание учебного материала	2	
	Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.9. Научно-техническая революция.	Содержание учебного материала	2	
	Научно-техническая революция.	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.10. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации		1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие №15 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	2	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.11. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.	Содержание учебного материала	2	
	Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.:	2	1
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–	Содержание учебного материала	2	
	Становление новой России (1992–1999 гг.).	2	1

2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Внешняя политика России в 90-е гг.	Содержание учебного материала	2	1
	Внешняя политика России в 90-е гг.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала	2	1
	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Современный мир.	Содержание учебного материала	2	1
	Современный мир.	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	2	1
	Глобальные проблемы человечества	2	
	Лабораторные работы «не предусмотрено»	-	
	Практическое занятие «не предусмотрено»	-	
	Контрольные работы «не предусмотрено»	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия (комплекты атласов и контурных карт, плакатов, портретов выдающихся исторических деятелей, ученых);
3. информационно-коммуникативные средства;
4. экранно-звуковые пособия;
5. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
6. библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. - Москва: КноРус, 2021. - 306 с. – среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/

Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ)

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностные: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм 	<p>фронтальный опрос, индивидуальная работа, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, хронологический диктант, тесты, в том числе с компьютерной поддержкой, теоретический зачет</p>

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметные:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметные:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной

<p>деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
---	--